

طرح درس

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت: کارشناسی / بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر ابوذری سلطانی	
نام درس(واحد): اصول برنامه ریزی عملیاتی مبارزه با بیماری های منتقله توسط ناقلین در شرایط	
اضطراری	تعداد دانشجو: ۱۵
ترم: ۵	مدت کلاس: ۲ ساعت

جلسه ۱: مقدمه و تاریخچه
اهداف: انتظار می رود که دانشجو پس از تدریس این بخش بتواند:
شناختی: کلیات بلایا، طبقه بندی، تعریف، شرایط اضطراری و سازمانهای مسئول مملکتی و بین المللی را بداند.
همچنین تعریف بحران و مدیریت بحران در شرایط اضطراری را بداند.
مهارتی:
نگرشی:

روش تدریس

حضور: ☒	مجازی: -
---	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش پاورپوینت و کلیپ آموزشی، بحث گروهی پیرامون مباحث مطرح شده و در صورت لزوم انجام جستجوی آنلاین منابع در حین کلاس توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در کلاس.
ارزشیابی تکمیلی: آرایه سمینار در صورت تمایل دانشجو به فعالیت کلاسی و همچنین گرفتن کوویز

جلسه ۲: شرایط بهداشتی برپایی مکان های اسکان موقت، نجات و تخلیه مصدومان و نحوه بهسازی محیط بلا زده (یک جلسه)

اهداف: انتظار می رود که دانشجو پس از تدریس این بخش بتواند:

شناختی: توضیح دهد که چگونه میتوان در زمان رخداد بلایای طبیعی شریط بهداشتی را در مکان های اسکان موقت فراهم آورد؟
مهارتی: و به چه روش هایی میتوان نجات و تخلیه مصدومان و بهسازی محیط بلا زده را انجام داد؟
نگرشی:

روش تدریس

حضور: ☒	مجازی: -
---	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش پاورپوینت و کلیپ آموزشی، بحث گروهی پیرامون مباحث مطرح شده و در صورت لزوم انجام جستجوی آنلاین منابع در حین کلاس توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در کلاس.
ارزشیابی تکمیلی: آرایه سمینار در صورت تمایل دانشجو به فعالیت کلاسی و همچنین گرفتن کوویز

جلسه ۳: مبارزه با بندگان و جوندگان (دو جلسه)

اهداف: انتظار می رود که دانشجو پس از تدریس این بخش بتواند:

شناختی: توضیح دهد که بعد از بلایای طبیعی چگونه میتوان از هجوم و بیماری های ناشی از جوندگان و بندپایان جلوگیری کرد و مهمترین اقدامات پیشگیری و کنترلی در این زمینه چیست؟

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضورى: ☒	مجازى: -
--	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش پاورپوینت و کلیپ آموزشی، بحث گروهی پیرامون مباحث مطرح شده و در صورت لزوم انجام جستجوی آنلاین منابع در حین کلاس توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در کلاس.
ارزشیابی تکمیلی : آرایه سمینار در صورت تمایل دانشجو به فعالیت کلاسی و همچنین گرفتن کوویز

جلسه ۴ : اقدامات بهداشتی در شرایط جنگی و بیماری های شایع بعد از بلایا و سوانح

اهداف : انتظار می رود که دانشجو پس از تدریس این بخش بتواند:

شناختی: اقدامات بهداشتی و کنترل ناقلین بیماری ها ، جوندگان ، بیماری های شایع بعد از بلایا و سوانح و شرایط جنگی را توضیح دهد.

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضورى: ☒	مجازى: -
--	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش پاورپوینت و کلیپ آموزشی، بحث گروهی پیرامون مباحث مطرح شده و در صورت لزوم انجام جستجوی آنلاین منابع در حین کلاس توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در کلاس.
ارزشیابی تکمیلی: آرایه سمینار در صورت تمایل دانشجو به فعالیت کلاسی و همچنین گرفتن کوویز

جلسه ۵: مسائل بهداشتی روانی و عاطفی در اردوگاه ها (یک جلسه)

اهداف: انتظار می رود که دانشجو پس از تدریس این بخش بتواند:

شناختی: توضیح دهد که چگونه میتوان مسائل و مشکلات روانی و عاطفی موجود در اردوگاه ها را برطرف کرد ؟
مهارتی:
نگرشی :

روش تدریس

حضورى: ☒	مجازى: -
--	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش پاورپوینت و کلیپ آموزشی، بحث گروهی پیرامون مباحث مطرح شده و در صورت لزوم انجام جستجوی آنلاین منابع در حین کلاس توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در کلاس.
ارزشیابی تکمیلی: آرایه سمینار در صورت تمایل دانشجو به فعالیت کلاسی و همچنین گرفتن کوویز

جلسه ۶: نقش بیمارستان ها در شرایط اضطراری و مشکلات بهداشتی آن ها، ضد عفونی امبولانس، اجساد و غیره، و بهداشت مواد غذایی در شرایط اضطراری (دو جلسه)

اهداف: انتظار می رود که دانشجو پس از تدریس این بخش بتواند:

شناختی: نقش بیمارستان ها و مراکز درمانی، ضد عفونی آمبولانس، اجساد، و رعایت بهداشت مواد غذایی در شرایط اضطراری را به طور جداگانه و جامع توضیح دهد.

مهارتی:

نگرشی:

روش تدریس

حضور: ☒

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش پاورپوینت و کلیپ آموزشی، بحث گروهی پیرامون مباحث مطرح شده و در صورت لزوم انجام جستجوی آنلاین منابع در حین کلاس توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در کلاس.
ارزشیابی تکمیلی: آرایه سمینار در صورت تمایل دانشجو به فعالیت کلاسی و همچنین گرفتن کوویز